



จุดสารเพชร

จุดสารเพื่อเป็นสื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2556



www.klubpet.ac.th

T. 0-7432-4585 F. 0-7431-1606



".....พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงสอนลูกๆ ทุกคน สอนน้ำพเจ้าก่อน
แล้วก็สอนลูกๆ ว่า...เมื่อคนเขายกย่องนับถือให้เป็นประมุขเท่าไร เราต้องทำงาน
หนักกว่าทุกคน...ต้องมีความรับผิดชอบ...ต้องมีความเสียสละ....."

"...ตัวเราไม่ยั่งยืน แต่ว่าประเทศหรือว่างานต่อไปนี้จะต้องอยู่ต่อไป
เพราะฉะนั้น เราจะทำอะไรควรทำเพื่อตัวเองพอประมาณและทำเพื่อคนอื่นด้วย
ให้สมกับที่บรรพบุรุษเราทำกันมา"

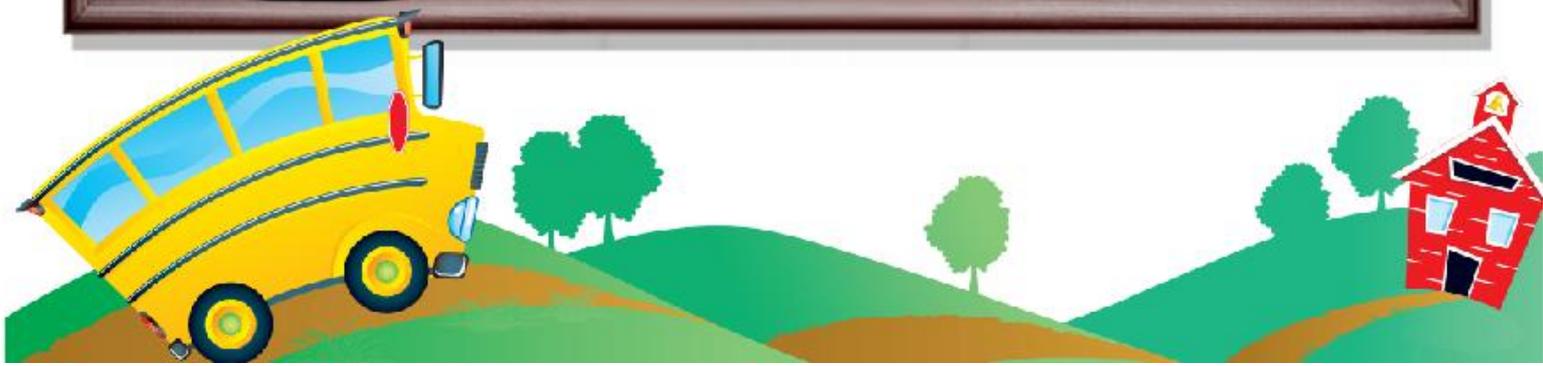
พระราชทานคณะบุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าถวายพระพรชัยมงคล
ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
ณ ศาลาดุสิดาลัย พระราชวังดุสิต
วันอาทิตย์ที่ 12 สิงหาคม 2525

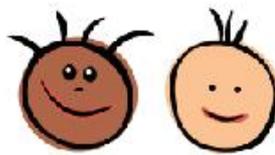
สารบัญ CONTENTS

+	4	อุ่นรัก... ทักทาย > บทบรรณาธิการ
-	5	ข่าวสารถึงผู้ปกครองน้องปฐมวัย
x	7	ข่าวสารถึงผู้ปกครองที่ประถมศึกษา
÷	9	ประมวลภาพกิจกรรม รอบรั้ว... ก.ศ.
ก	15	รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ
ข	19	ท้ายเล่ม > กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

คณะผู้จัดทำ POSITIONING

ที่ปรึกษา		
นายธนาคาร	วราหะกิจ	ผู้รับใบอนุญาต
นายธนพงศ์	วราหะกิจ	ผู้จัดการโรงเรียน
นางเพ็ญธนา	ดำรงคดีราษฎร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางเน่งน้อย	อัมพรพงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการสำนักงานวิชาการ
คณะทำงาน		
นางสาวสุธีรัตน์	บันรัตน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย
นางปิยะรัตน์	จิ๋วเจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา
นางอัญชลี	ธีระวัฒน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการคุณลักษณะ: ผู้เรียน
นางอาภรณ์	บุญทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ
นางสาวเน่งน้อย	พินทอง	รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ
นางสาวจินจิรา	แสงแก้ว	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
บรรณาธิการ		
นางอาภรณ์	บุญทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ





สวัสดิ์ค่ะ... ท่านผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน



เด็ก ๆ ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้แล้วกับคุณครู และเพื่อนๆ แม้ในช่วงนี้อากาศจะเปลี่ยนแปลงบ่อย เต็มวันร้อนเต็มวันฝนตกทำให้เด็ก ๆ ของคุณครูต้องลาป่วยกันพอสมควร ฝากคุณพ่อคุณแม่ช่วยกันดูแลสุขภาพให้ลูก ๆ ด้วยนะคะ และกรณีมียามาโรงเรียน อย่าลืมฝากกำชับคุณครูหรือครูพี่เลี้ยง พร้อมทั้งแจ้งรายละเอียดในการรับประทานยาให้คุณครูทราบด้วย

จากความมุ่งมั่นและความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานของคณะครูทุกคนในโรงเรียน ทำให้ปีประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน สอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษายอดนิยมของจังหวัดได้ 100% คณะครูทุกคนขอแสดงความยินดีด้วยนะคะ

เวลาผ่านไปรวดเร็วเหลือเกิน แป๊บเดียวก็เปิดเรียนอย่างเดือนที่สามแล้วก็จะสอบระหว่างภาคเรียนแล้วนะเด็ก ๆ อ่านหนังสือ ตั้งใจเรียน ทำการบ้าน ให้อวางแผนแบ่งเวลาในการเล่น การเรียนตั้งแต่ต้น ๆ ปลายปีจะไม่มีค้างงานและสอบได้คะแนนดี ๆ

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา, เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครองนักเรียนทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเสมอมาอย่างต่อเนื่อง และพบกันใหม่ ฉบับหน้าค่ะ

ด้วยความปรารถนาดี

นางอารณ์ บุญทิพย์
บรรณาธิการ





ข่าวสาร...

...ถึงผู้ปกครอง
น้องปฐมวีย์

สวัสดิ์ค๊ะ ท่านผู้ปกครองทุกท่าน

จุลสารฉบับนี้ครูพี่มีสาระ เกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูกแบบต่างๆ และผลของการเลี้ยงดูลูก ซึ่งในช่วงวัยของน้องปฐมวีย์เป็นช่วงอายุที่ลูกฝังนิสัย และพฤติกรรมที่ดี ดังนั้น เพื่อช่วยกันปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีให้แก่ลูก ท่านผู้ปกครอง ลองมาอ่านดูนะคะ

การเลี้ยงดูลูกแบบต่างๆ และผลของการเลี้ยงดูลูก

ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูลูก

คนเรามักจะเคยได้ยินคำกล่าวที่ว่า เด็กเรียมแลมีคนผ้าขาว จะก้มศีรษะโลงไปก็ติดงายทั้งนั้น คำเปรียบเทียบบ้างกล่าว ก็ให้เห็นว่า การอบรมสั่งสอนคนในวัยเด็กย่อมเกิดผลดีกว่าทำ เมื่อเด็กโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่แล้ว ในทำนองเดียวกัน ถ้าแต่ละครอบครัวได้อบรมเลี้ยงดูลูก ตั้งแต่เยาว์จนโต ก็จะทำให้ลูกเติบโตขึ้นพร้อมทั้งรู้ว่าจะทำอะไรดี อะไรไม่ดี หรืออะไรควรทำและไม่ควรทำ ส่วนครอบครัวที่ไม่เห็นความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูลูก โดยคิดว่าเป็นหน้าที่ของโรงเรียน แล้วนิสัยไม่ดีบางอย่างอาจจะติดตัวเด็กอย่างถาวรก็ได้ ทั้งนี้ เพราะช่วงแรกเกิดจนถึง อายุ 3 ปี จะเป็นระยะที่เด็กมีความรู้สึกนึกคิด มีนิสัยต่างๆ เกิดขึ้น ซึ่งมีความสำคัญต่ออนาคตของลูกมาก พ่อแม่ควรได้ตระหนักเป็นอย่างยิ่ง

การเลี้ยงดูลูกแบบเผด็จการ

ในการเลี้ยงดูลูกพ่อแม่แต่ละรายจะมีวิธีการเลี้ยงดูลูกแตกต่างกันออกไป ตามแต่ที่ตนเองจะเห็นว่า เป็นการเลี้ยงดูที่ดีที่สุด บางครอบครัวมีความคิดเห็นว่าการเลี้ยงดูแบบที่ผู้ใหญ่อย่างสิ้นเชิง ไม่ควรโต้แย้งหรือแสดงความคิดเห็นใดๆ สิ่งจากผู้ใหญ่ หรือพ่อแม่สั่งให้ทำต้องเป็นสิ่งที่ถูกต้องเสมอ ลูกๆ มีหน้าที่รับคำสั่งและทำตามคำสั่งเท่านั้น เมื่อใดลูกทำผิดในสายตาของพ่อแม่แล้ว ก็จะได้รับ การดุว่า ว่ากล่าว และถูกลงโทษทันที การตัดสินใจลูก



โดย นางสาวสุรรัตน์ ปันรัตน์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย
ทำถูกหรือผิด เป็นความคิดเห็นของพ่อแม่แต่เพียงฝ่ายเดียว การเลี้ยงดูลูกตามแบบอย่างที่กล่าว เกิดขึ้น เพราะพ่อแม่มีความเชื่อว่าตนเองอาบน้ำร้อนมาก่อนลูก ย่อมรู้อะไรดี-ชั่วมากกว่าลูกๆ จึงต้องทำตามที่ตนเองสั่งเท่านั้น และเชื่อว่าการเลี้ยงดูลูกเช่นนี้ จะทำให้ลูกมีระเบียบวินัย อ่านหนังสือง่าย และเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ การเลี้ยงดูแบบนี้ เรียกได้ว่า เป็นการเลี้ยงดูแบบเผด็จการ

จากการศึกษาของผู้รู้ต่าง ๆ พบว่า การเลี้ยงดูแบบเผด็จการ เป็นวิธีที่ไม่เหมาะสมกับโลกยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ เพราะไม่ว่าเด็ก หรือผู้ใหญ่ ต่างมีความคิดและเหตุผลเป็นของตนเองทุกคน ย่อมไม่ต้องการให้ผู้อื่นมาบังคับ หรือสั่งให้ปฏิบัติตามที่ผู้บังคับต้องการทุกกรณี นอกจากนี้ ยังไม่เป็นการสร้างเสริมความคิด ในการเป็นพลเมืองของชาติตามระบอบประชาธิปไตย

สำหรับผลที่เกิดขึ้นโดยตรงกับลูก ที่พ่อแม่เลี้ยงดูตามแบบเผด็จการ พบว่า เมื่อลูกเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้วอาจจะมึนลึกลับที่ไม่สมควรเกิดขึ้นหลายอย่าง เช่น

- * อาจจะเป็นคนก้าวร้าว เผด็จการเหมือนคนพ่อแม่
 - * อาจจะเป็นคนที่ขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง ต้องคอยพึ่งคำสั่งจากผู้บังคับ
 - * อาจจะเป็นคนที่ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- นิสัยเหล่านี้ จะบั่นทอนความก้าวหน้าในอนาคตของเด็กได้

การเลี้ยงดูลูกแบบปล่อยปละละเลย

เราจะพบว่า บางครอบครัวเลี้ยงดูแบบเข้มงวด กวดขัน หรือแบบเผด็จการ แต่บางครอบครัวอาจจะมีการเลี้ยงดูในแบบที่มีลักษณะตรงกันข้าม คือปล่อยปละละเลยให้ลูกมีอิสระเสรีภาพ ที่จะทำอะไรๆ ตามใจตัวเอง ลูกจะทำผิดหรือทำถูกพ่อแม่ก็ไม่สนใจ สั่งสอนอบรม เราอาจเรียกการเลี้ยงดูแบบนี้ว่า การเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย ทั้งนี้





อาจเป็นเพราะพ่อแม่บางคนมีภารกิจ ในการทำความเข้าใจเชิงชีวิตตัวเกินไป จนไม่มีเวลาพอที่จะเอาใจใส่ลูกอย่างใกล้ชิดได้ ลักษณะเช่นนี้ อาจจะทำให้เกิดกับครอบครัวที่ร่ำรวยหรือยากจนก็ได้ บางครั้งพ่อแม่อาจจะขาดเซกการขาดความเอาใจใส่ต่อลูก โดยการให้เงินลูกใช้ตามความพอใจคบเพื่อนได้ตามสะดวก และดำเนินชีวิตตามความต้องการของตนเอง การเลี้ยงลูกแบบปล่อยปละละเลยนั้น ถ้าพิจารณาอย่างผิวเผินแล้ว บางคนอาจคิดว่าเป็นวิธีการที่ดี เพราะคนเราน่าจะมีอิสระเสรีภาพในตัวเองที่จะทำอะไร ๆ ตามที่ตนต้องการ แต่ความเป็นจริงนั้น การเลี้ยงลูกแบบนี้ก่อให้เกิดผลร้ายต่อตัวเด็กเอง และต่อสังคม มากกว่าเกิดผลดี ที่กล่าวเช่นนี้ก็เพราะว่า คนเรากว่าจะเติบโตเป็นคนดี รู้จักสิ่งที่ถูกและผิด รู้จักสิ่งที่ควร และไม่ควรนั้น ต้องได้รับการอบรมสั่งสอนจากพ่อแม่ในแบบอย่างที่ถูกที่ควร ครอบครัวที่เลี้ยงลูกแบบปล่อยปละละเลย จะส่งผลให้เด็กเกิดนิสัยไม่ดีหลายประการ เช่น การเอาแต่ใจตนเอง ขาดระเบียบวินัย ขาดความมีสัมมาคารวะ ขาดความรับผิดชอบ เป็นต้น และถ้าครอบครัวใดให้เงินลูกไว้จับจ่ายตามความพอใจด้วยแล้ว ลูกมักจะไม่เห็นคุณค่าของเงิน นอกจากนี้ ผลกระทบอาจจะเกิดขึ้นตามมาอีก เช่น การคบเพื่อนที่ไม่ดี การไปมั่วสุมในสถานที่ไม่สมควรต่างๆ ตลอดจน อาจเป็นสาเหตุของการติดยาเสพติดได้

การเลี้ยงลูกแบบคุ้มครองเกินไป

เป็นธรรมดาที่พ่อแม่ทุกคนย่อมมีความรัก และห่วงใยลูกของตน แต่พ่อแม่บางคนอาจจะทุ่มเทความรัก ความเอาใจใส่เป็นพิเศษ แก่ลูกบางคนหรือบางกรณี เช่น การมีลูกคนเดียว ลูกคนแรก ลูกคนสุดท้าย หรือลูกที่มีเพศอย่างที่ตนรอคอยมานาน

การเลี้ยงลูกแบบนี้ พ่อแม่จะดูแลเอาใจใส่ลูกทุกอย่างก้าว ไม่ว่าจะเป็นการกิน การนอน หรือการกระทำใด ๆ จะอยู่ในสายตาของพ่อแม่เสมอ พ่อแม่จะเห็นลูกเป็นเด็กเล็กๆ ที่ต้องดูแลตลอดเวลา และไม่ยอมให้ลูกพบกับความยากลำบากไม่ว่ากรณีใดๆ การเลี้ยงลูกแบบนี้เรียกว่า แบบคุ้มครองเกินไป หรือชาวบ้านเรียกกันว่าแบบไข่ในหิน คือต้องดูแลประคับประคอง ทุกฝีก้าวนั่นเอง

การเลี้ยงลูกแบบคุ้มครองเกินไปนั้น จะเห็นว่ายังไม่ค่อยเหมาะสมนัก ทั้งนี้ เพราะมนุษย์มีธรรมชาติที่ตักตวงการเป็นตัวของตัวเอง ไม่ค่อยอยากให้ความ

ช่วยเหลือกับชีวิตของตนเองมากเกินไป แม้ว่าคนๆ นั้นจะเป็นพ่อแม่ หรือมีความรัก ความห่วงใยต่อตนมากเพียงไรก็ตาม เป็นความจริงที่ว่าพ่อแม่ทุกคนรักและห่วงใยลูก แต่การแสดงออกของความรัก และความห่วงใยควรอยู่ในขอบเขตของความพอดี

การเลี้ยงลูกแบบคุ้มครองเกินไปนั้น ในช่วงแรกๆ ลูกอาจจะมีความพอใจ อบอุ่นที่พ่อแม่รักและเอาใจใส่ตนเอง แต่ต่อมาลูกอาจจะรู้สึกอึดอัดที่พ่อแม่เข้ามายุ่งเกี่ยวกับชีวิตเขาทุกฝีก้าว การเลี้ยงลูกแบบนี้ จะส่งผลเสียแก่เด็กหลายประการ เช่น เด็กจะกลายเป็นคนขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่อดทนต่อความยากลำบาก ไม่ต่อสู้ชีวิต ไม่กล้าตัดสินใจ จิตใจอ่อนแอ คอยแต่จะพึ่งพาผู้อื่นตลอดเวลา การเลี้ยงลูกแบบนี้เรียกว่า เป็นการเลี้ยงแบบไม่รู้จักโต

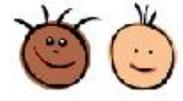
การเลี้ยงลูกแบบประชาธิปไตย

การเลี้ยงลูกแบบประชาธิปไตยนั้น พ่อแม่จะต้องเป็นคนใจกว้าง มีเหตุผล ถ้าลูกทำผิดก็จะอบรมสั่งสอน หรือแม้จะมีการลงโทษก็จะชี้แจงความผิดก่อน และไม่ลงโทษด้วยอารมณ์ พร้อมทั้งให้โอกาสลูกที่จะชี้แจงเหตุผลของตน ด้วยการเลี้ยงลูกแบบนี้พ่อแม่จะไม่เข้มงวดเกินไป และขณะเดียวกันก็ไม่ปล่อยลูกจนเกินไป ถ้าครอบครัวหรือสมาชิกมีปัญหาอะไรก็จะช่วยกันแก้ปัญหา พ่อแม่จะไม่ถือว่าลูกเป็นเด็กเล็กๆ ตลอดเวลา แต่จะให้ลูกมีโอกาสแสดงความสามารถ และยอมรับในเหตุผลของลูก ถ้าเห็นว่าเป็นเหตุผลที่ดี การเลี้ยงลูกแบบนี้ก่อให้เกิดผลดีหลายประการ เช่น เด็กจะมีสุขภาพจิตดี มีวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าตัดสินใจ กล้าจะกระทำในสิ่งที่ถูกที่ควร รับฟังเหตุผลของผู้อื่นและทำตามระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคม

ที่มา dnfe5.nfe.go.th/ilp/41008/41008_04_1.htm

จากสาระความรู้ที่ท่านอ่าน ครูผู้คิดว่าคงเป็นประโยชน์แก่ท่านผู้ปกครองในการดูแลลูกๆ ได้แน่ะคะ เจอกันใหม่ฉบับหน้าคะ

นางสาวสุวิรัตน์ ปันทรรัตน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย





ข่าวสาร...

...ถึงผู้ปกครอง

พี่ประถมศึกษา

สวัสดิ์ค่ะ ท่านผู้ปกครองทุกท่าน

จุลสารฉบับนี้ครูภูมิสาระดี ๆ เกี่ยวกับเทคนิคในการส่งเสริมเด็กวัยเรียนมาฝาก ซึ่งครูภูมิเห็นว่ามีความสำคัญมากในการพัฒนา และเข้าใจลูก ๆ มากยิ่งขึ้น ท่านผู้ปกครอง ลองมาอ่านดูนะคะ

เทคนิคในการส่งเสริมเด็กวัยเรียน

วัยเรียนเป็นวัยที่มีความสามารถในตัวมากมายและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในชีวิต สนใจสิ่งแวดล้อมและอยากมีความสามารถเทียบเท่าเพื่อนหรือมากกว่า สมควรส่งเสริมให้เรียนรู้ในสิ่งที่ดีเหมาะสม เพิ่มความสามารถในทุกๆ ด้าน

พ่อแม่มุ่งเน้นในด้านการเรียนเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เมื่อเด็กเติบโตเข้าสู่วัยรุ่นเกิดเป็นปัญหา เช่น การควบคุมอารมณ์และเข้าสังคมยากขาดประสบการณ์ชีวิตอย่างมาก ผ่อนคลายไม่เป็นปรับตัวได้น้อย กลัว ไม่กล้าแสดงออกต่อหน้าผู้อื่นไม่ค่อยรับผิดชอบตนเอง ลำบาก ติดการพึ่งพาผู้ใหญ่ มองเหตุการณ์ต่างๆ ในมุมแคบ ไม่รอบคอบ เป็นต้น

ถึงตอนนั้น จะมาแก้ปัญหาในช่วงวัยรุ่นยิ่งแสนยาก การพัฒนาเด็กวัยเรียนให้เหมาะสม จึงเป็นการสร้างวัยรุ่นคุณภาพในอนาคต วิธีการมีดังนี้

1. เข้าใจเด็ก วัยเรียนสามารถทำหลายสิ่งหลายอย่างด้วยตัวเอง พี่ผู้ใหญ่ค่อยลงกว่าวัยอนุบาลห่างพ่อแม่ได้เพิ่มขึ้น สนใจอยากเลียนแบบและลองทำในหลายๆ เรื่อง เช่น กีฬา ดนตรี ทำขนม ร้องเพลง เป็นต้น แต่ยังคงมีความอยากรู้อยากเห็นที่ซึ้นๆ ลงๆ บางครั้งทำได้ดี บางครั้งก็เหมือนไม่ค่อยตั้งใจ ทำให้ผลงานซึ้นๆ ลงๆ ตามไปด้วย ซึ่งผู้ฝึกจำเป็นต้องใช้ความยืดหยุ่นบ้าง แต่ยังคงให้ทำตามกติกาที่วางไว้



โดย นางปิยะรัตน์ จิวเจริญ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา

ฝึกฝนสม่ำเสมอ

2. มองให้รอบด้าน เพราะชีวิตมีเรื่องที่ต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองหลายด้าน ทั้งด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ ภาษา ทักษะการพูด การเข้าสังคม การเดินทาง การผจญภัย การช่วยเหลือผู้อื่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำกับข้าว ทำขนม ช่อมดิ่งของ ไข่คอมพิวเตอร์ การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ การควบคุมอารมณ์ การผ่อนคลายตนเอง เป็นต้น อย่างส่งเสริมแต่การเรียนโดยให้เรียนพิเศษมาก ๆ เพราะจะทำให้เด็กขาดประสบการณ์ในด้านอื่นไปอย่างรวดเร็ว

3. กิจกรรมหลากหลาย ที่เหมาะสมหลายรูปแบบ สนุก เช่น การเข้าค่ายผจญภัย ค่ายนักกีฬามือใหม่ ค่าย YMCA YPDC ฝึกร้องเพลงวาดรูป ว่ายน้ำ เล่นสกี เรียนเทนนิส ทำขนม เย็บผ้า เดินร่ำ รำละคร ดำจาน ชัดพื้น ชักผ้า ตากผ้า เป็นต้น ในกิจกรรมนี้ใช้เวลาแตกต่างกัน วันเดียว 2 - 3 สัปดาห์ หรือหลาย ๆ เดือน หรือสลับให้ทำไปมาเพื่อไม่ให้เบื่อ ความสนุกหรือมีเรื่องทำท่าย คาดเดาไม่ได้ล่วงหน้าจะเป็นหัวใจในการจัดกิจกรรมที่ดึงความสนใจเด็กได้นาน

4. เสริมลักษณะเด่นแต่ก็ได้ฝึกความสามารถด้านอื่นไปพร้อมกัน แต่ละคนมีจุดเด่นความชอบ ความถนัดแตกต่างกัน แต่ก็ยังมีส่วนที่ต้องพัฒนาด้านอื่นอีก ดังนั้น การเลือกกิจกรรมเฉพาะจนเกิดการเรียนรู้ด้านเดียว เช่น การเรียนพิเศษการเรียนเปียโน คอมพิวเตอร์ ฝึกพูดภาษา ทำกับข้าว ว่ายน้ำ จะฝึกได้สั้นๆ เช่น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่สม่ำเสมอจะช่วยให้เกิดความสามารถเกิดขึ้นในระยะยาวได้ แต่จะได้เพื่อนหรือต้องปรับตัวเข้ากับคนอื่นน้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับ การเข้าค่ายฤดูร้อน





ระยะยาว ที่เน้นการอยู่ร่วมกับคนอื่น ช่วยตัวเอง ต้องตัดสินใจ ได้ตื่นเต้นผจญภัย ต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จะช่วยพัฒนาทักษะในด้านอารมณ์ การปรับตัวและการเข้าสังคมได้จริงจัง

5. ให้ตัดสินใจด้วยตัวเอง การพูดคุยวางแผน ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญมากในการให้เด็กเรียนรู้ถึงขั้นตอนการทำงาน เช่น แผนการไปเที่ยว แผนการจัดของใส่กระเป๋า แผนการไปทะเล แผนการไปกินอาหารนอกบ้าน เป็นต้น การให้เด็กหัดทำสิ่งต่างๆ ด้วยตัวเอง จะส่งเสริมความสามารถในการตัดสินใจว่าจะลงมืออย่างไรดี ต้องเตรียมข้าวของเครื่องใช้อย่างไร ที่สำคัญ พ่อแม่อย่าไปแย่งการตัดสินใจแทนเด็กไปเสียหมด โดยการบอกบทออกคำสั่งไปทุก ๆ อย่าง

6. สนับสนุนและติดตามผล พ่อแม่มีบทบาทสูงมากในการส่งเสริมพัฒนาเด็กในทางที่เหมาะสม ถ้าไม่ไปติดกับการเร่งรัดในเรื่องการเรียนมากมาย เน้นให้รับผิดชอบในผลที่ตัวเองทำ เช่น ทำน้ำหกก็ต้องเช็ดพื้นเอง

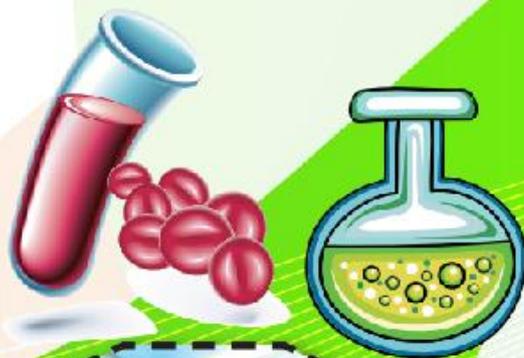
กินข้าวเสร็จก็ต้องเคาจานไปล้าง เล่นของเล่นแล้วต้องเก็บ ปัสสาวะรดที่นอนก็ต้องทำความสะอาด โดยปรับสภาพแวดล้อมให้เด็กสามารถรับผิดชอบ เป็นต้น ไม่ว่าจะเด็กทำอะไร หรือจะเลือกตัดสินใจอะไร พ่อแม่ยังต้องมีหน้าที่กระตุ้นให้เขาได้เรียนรู้ผลกระทบของการตัดสินใจ หรือประสบการณ์นั้น ๆ ให้มากที่สุด

ที่มา...ชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย

จากสาระความรู้ที่ท่านได้อ่าน กรุณาคิดว่า คงเป็นประโยชน์แก่ท่านผู้ปกครอง ในการพัฒนาลูกให้เป็นเด็กที่เรียนดี เรียนรู้ได้ค่างมีความสุข เจิดจรัสใหม่ฉกัหน้าคะ

นางปิยะรัตน์ จิวเจริญ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา



มหกรรมวิทยาศาสตร์ และอาชีพอาเซียนสู่ชายแดนใต้





ประกวดภาพถ่ายกิจกรรม รอบรู้... ๖.๙

ปฐมวัย

กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อแหล่งเรียนรู้

และภูมิปัญญาท้องถิ่น นนทบุรี สนับสนุนที่ดี

วันที่ 28 มิถุนายน 2556 ณ ห้องประชุมประวิงอนุสรณ์



กิจกรรมเล่านิทาน, ละครหุ่น, ประจำทุกสัปดาห์

ของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3



เรื่องกาดำ



เรื่องเราคือคนไทย



BUS

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วย สถานที่สำคัญในชุมชน ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3

วันที่ 21 สิงหาคม 2556 ณ พิพิธภัณฑ์สถานศึกษาแห่งชาติ สงขลา



โครงการครอบครัวสัมพันธ์ ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1

ตอนไข....ไข วันที่ 31 สิงหาคม 2556 ณ โรงเรียนกลับเพชรศึกษา





ประถมนศึกษา



กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันที่ 26 มิถุนายน 2556 ณ ห้องประชุมประวิงอหุสธรณี



กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน
วันที่ 26 มิถุนายน 2556
ณ อาคารเรียนชั้น 5
โรงเรียนกลับเพชรศึกษา





กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

วันที่ 26 มิถุนายน 2556 ณ โรงเรียนกลับเพชรศึกษา



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนตามสายชั้น

วันที่ 13 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องเรียนตามสายชั้น โรงเรียนกลับเพชรศึกษา



กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
ระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 - 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
วันที่ 19 กรกฎาคม 2556 ณ วัดสระเกษ



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

วันที่ 8 - 9 สิงหาคม 2556 ณ ห้องประชุมประวิงอนุสรณ์ โรงเรียนกลับเพชรศึกษา



**โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อาเซียนศึกษา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
วันที่ 6 สิงหาคม 2556 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 (ส่วน 2)**



**กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
ระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา วันที่ 3 สิงหาคม 2556 ณ ห้องประชุมประวิงอนุสรณ์**



รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ



โรงเรียนกลับเพชรศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงานโครงการเครือข่ายโรงเรียนสุขภาพอะ (Healthy School Networks) ร่วมกับมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ (มสวร.) ระหว่างพุทธศักราช 2554 - 2556 ให้ไว้ ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2556



ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

1. เด็กหญิงพิชชา สุวรรณโชติ
รางวัลชนะเลิศ

2. เด็กหญิงสิตานัน จันทร์ขันธ์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

3. เด็กหญิงทักษอร กุลทอง
รางวัลชมเชย

โครงการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกการเสริมสร้างค่านิยมพื้นฐานจังหวัดสงขลา
กิจกรรมการวาดภาพระบายสี วันเสาร์ที่ 22 มิถุนายน 2556 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัล **“ชนะเลิศ”**
 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา
 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรมกรีนเวสต์พาลัส อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา



เด็กชายเชมณัฐ ไพธีกาวร เด็กชายธนวัฒน์ อินดิสุวรรณ เด็กหญิงกัญชวลี ไกรนุกูล เด็กหญิงพลอย พรหมสาส์

นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
 การแข่งขันการประกวดขับร้องเพลงประเภทขับร้องหมู่
 บทเพลงเฉลิมพระเกียรติคำพ่อสอน



ด.ญ.บุญธิดา หีบสิงห์ ด.ญ.จณิษฐา ฆณีประชาติ ด.ญ.ปิ่นทิตา ปิยจันทร์ ด.ญ.ปิยชาติกร ชุ่มโคกกาฬ ด.ญ.อนัญพร ฤทธิอิทธิพิทักษ์
 ด.ช.จารุวิทย์ สุภการ ด.ญ.ชฎาภรณ์ อัญชล ด.ญ.ธนพร อานันต์วัน ด.ญ.สุนันทา ช่วยมาก ด.ช.ชินวุฒิ ชื้อสัตย์
 ด.ญ.อัษฎมณี แก้วภราดัย ด.ญ.ชฎาภรณ์ เศษศาสตร์ ด.ช.ณนทภัทร พันธการ ด.ญ.ราวีณี ชุ่มดี ด.ญ.วณิชฉิลา ไชยบุญถ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6

ได้รับด้วยรางวัลของ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
 วันที่ 17 สิงหาคม 2556 ณ สวนประวัติศาสตร์ จังหวัดสงขลา



เด็กหญิงศมนพ วงศ์โต เด็กชายธีรภัท โมลิโต เด็กหญิงพิชญ์ณวี ชิวะพันธ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 3/1
 เด็กหญิงศมนพ วงศ์โต เด็กชายธีรภัท โมลิโต และ
 เด็กหญิงพิชญ์ณวี ชิวะพันธ์ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด
“หนูน้อย ฟันสวย ฟันดี ศรีราชา 56”
 วันที่ 3 กรกฎาคม 2556
 งานกาชาดจังหวัดสงขลา ประจำปี 2556





เด็กหญิงอาชีย์ ธีการมอนด์
 เด็กหญิงนันทชนก ละครพันธ์
 เด็กหญิงภัณฑิตา ปิยจันทร์
 เด็กหญิงชฎาภรณ์ อนุกุล

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3
 การประกวดเต้นเพลงศิลปินไทยเตย
 "รักต้องเต้น...กับ ไทยเตย อาร์สยาม"
 วันที่ 22-23 มิถุนายน 2556
 ณ ห้างสรรพสินค้า ดีพาร์ทเมนท์สโตร์ จัดโดย
 ดราม่าเอ็นเตอร์เทนเมนท์



เด็กหญิงณัฐธิดา อยู่ยังฮีน นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1/2 และ
 เด็กหญิงอมรา เจียมศุกิตต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลขวัญใจ
 แคนดี้โมเดลลิง การประกวดสาวน้อย หุ่นน้อย โมเดลลิงคิตส์ 2013
 วันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2556 ณ ห้างสรรพสินค้า ดีพาร์ทเมนท์สโตร์ ร่วมกับ
 ดราม่าเอ็นเตอร์เทนเมนท์



เด็กชายสุกษติ ฤทธิอิทธิพิทร์

ได้รับรางวัลชมเชย
กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพ
ในหัวข้อ “ทิวทัศน์เด็กไทยสู่อาเซียน”
วันที่ 14 สิงหาคม 2556
จากบริษัท แปซิฟิคแปรรูปสัตว์น้ำ จำกัด



เด็กหญิงจอมขวัญ ชูบุญลาภ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
คะแนนรวม รุ่นอายุ 11 ปี หญิง
การแข่งขันว่ายน้ำเทคนิคนครตริ่ง
แบบเปียนธิพ
ครั้งที่ 11 ประจำปี 2556
เมื่อวันที่ 25 - 26 พฤษภาคม 2556

เด็กชายชินวุฒิ ชื้อสัตย์

สังกัดชมรมว่ายน้ำต้นสุลานนท์ สงขลา
ได้รับมอบเกียรติบัตร
Place 3 พลัดฟรีสไตล์ 4x50 เมตร
รุ่น 13 ปี ชาย TIME RECORD 02 : 16.51
จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงแชมป์ 14 จังหวัด
ภาคใต้ “วลัยลักษณ์สปริงส์ ครั้งที่ 4”
ชิงถ้วยเกียรติยศ ฯพณฯ พลเอกเปรม
ติณสูลานนท์ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ระหว่างวันที่ 20 - 21 กรกฎาคม 2556



English ง่ายๆ

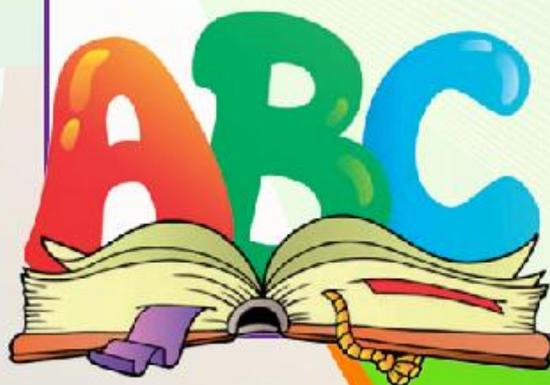


นางสาวศรัญญา แซ่หลี
(ครูกล้วย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



1. Eat (Verb) แปลว่า **“กิน, รับประทาน”** หมายถึง กินอาหาร ใช้ในความหมายที่กว้างมาก เช่น
We eat bread and apples every morning. (พวกเราทานขนมปังกับแอปเปิ้ลทุก ๆ เช้า)
2. Have (Verb) แปลว่า **“รับประทาน, กิน”** ใช้กับคำนามที่เป็นชื่อมื้ออาหารตามเวลา เช่น
They have their dinner at six in the evening. (พวกเขาทานอาหารเย็นของพวกเขาเวลา 6 โมงในตอนเย็น)
3. Take (Verb) แปลว่า **“กิน, รับประทาน”** คำนี้ใช้เฉพาะที่กินยาให้หายจากโรคเท่านั้น เช่น
I took some medicine according to the doctor’s advice. (ผมทานยาตามคำแนะนำของคุณหมอ)



ข้อมูลจาก

นางสาวศรัญญา แซ่หลี
ครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)





การอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การทบทวนการเขียนและประเมินโครงการ”

วันที่ 18 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมประวิงอนุสรณ์
โรงเรียนกลับเพชรศึกษา



ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน

ร่วมกับคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย

วันที่ 20 มิถุนายน 2556

ณ ห้องประชุมประวิงอนุสรณ์ โรงเรียนกลับเพชรศึกษา



โรงเรียนกลับเพชรศึกษา

9/3 ถนนปละท่า ตำบลบ่อทราย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

E-mail : klubpetschool@gmail.com

